

Conclusion/ perspectives

Journée d'étude
coopération et émancipation en éducation
25 novembre 2021

Karine Thepot-Caudan, Elsa Chusseau

Objectifs de la journée d'étude

- Interconnaissance des travaux
- Identification des problématiques différentes et des points de convergence
- Emergence des questions de recherche à explorer

Points de discussion

- Clarification des concepts : émancipation, coopération, collaboration, transformation
- Notion du commun : culture, égalité, croyances, valeur sociale de la coopération
- Construction d'une œuvre commune (différentes formes), compétences
- Prise en compte de l'humain (confiance / l'émotion)
- Action conjointe, pouvoir d'agir
- Défis de l'ingénierie coopérative
- Rapport entre aliénation et émancipation
- Notion de liberté, importance l'institution comme cadre mais à dépasser ? Ouverture
- Responsabilité, engagement collectif versus individuel
- Rapport à l'autre, altérité (émancipation de soi par l'autre, place dans le collectif)

Points de discussion

- Méthode(s), une/ plusieurs, partagée, étape par étape, itératif... construite dès le départ (cadre pour coopérer) ou co-construite, outils
- Temporalité : le collectif/ la coopération prennent plus de temps, démarche de recherche itérative (recherche action) incompatible avec d'autre méthodologie de recherche
- Ce qui est de l'ordre de l'implicite / l'explicite qui favorise l'adhésion
- Limites / tensions aux stratégies coopératives : cheminement long, vécu (épreuve, défi, souffrances...)
- Effets positifs : transformant, émancipation facteur de réalisation pour et par soi, pour et par les autres, valorisation de l'action dans le coopératif.

Coopération versus émancipation comme moyen de (se) trans-former avec