



CREAD
EA 3875

Programme de la Journée d'étude « Coopération et émancipation »
25 novembre 2021, Rennes 2



Matin : bâtiment L de l'université Rennes 2

9h - 9h30 Accueil des participants **Salle L123**

9h30 - 10h30 Conférence d'Henri-Louis Go - **Salle L123 (avec visio)**

	Axe : Questions de méthodes pour coopérer et s'émanciper Salle L123		Axe : Émancipation et coopération dans et par le travail / métier Salle L 142
10h40	1. La coopération ouverte et l'émancipation dans un contexte professionnel, E. Sanojca	10h40	1. L'activité et l'apprentissage/développement des étudiant.e.s en formation. Le cas des travaux pratiques sportifs en anglais, A. Paris
11h05	2. Coopération et émancipation au sein d'une ingénierie didactique coopérative, S. Joffredo-le brun [et al.]	11h05	2. Coopérer dans le cadre des ingénieries : présentation d'un ouvrage collectif et exemple d'émancipation par la coopération en symétrie fille-garçon en écriture au CP, M. Gerin [et al.]
11h30	3. L'émancipation des chercheurs-action de l'équipe projet EVES, R. Challah [et al.]	11h30	3. Formation continue des enseignants du premier degré en mathématiques dans le contexte d'une recherche collaborative : étude de l'avancée et de l'évolution du travail commun entre enseignants et

			chercheurs, A. Blanchouin
11h5 5	4. L'ajustement des contenus en jeu dans les coopérations en classe : entre émancipation et aliénation didactique. Comparaison de 2 études de cas en EPS, Le Paven & Musard		

12h30 - 14h Déjeuner (non pris en charge)

14h - 17h Communications après-midi (bâtiment B de l'université Rennes 2)

	Axe : Quels enjeux sociaux, éducatifs, épistémologiques, théoriques, pratiques, éthiques et politiques ? Salle B335		Axe : Quels enjeux sociaux, éducatifs, épistémologiques, théoriques, pratiques, éthiques et politiques ? Salle B336
14h	1. Émancipation, coopérations et savoirs en tant que puissances d'agir Un exemple emblématique : Walter, travailleur d'ESAT, C. Perraud.	14h	1. Le sport comme activité humaine émancipatrice, F. Louis
14h25	2. Émancipation dans et par le dispositif de formation par alternance, V. Akplogan	14h25	2. L'épreuve de la recherche collaborative à visée coopérative, R. Décret-Rouillard [et al.]
14h50	3. Sensibiliser les moniteurs en Maison Familiale Rurale à l'utilisation d'outils biographiques dans la détection des phénomènes de désynchronisation, A. Ganivet	14h50	3. (Ré)évaluer l'action socio-éducative auprès des familles : une émancipation pour et par tous ?, A. Grasperge.
15h30- 16h30	Bâtiment A - Amphi A1 Malik Oussekiné Séminaire CAFEC L'émancipation politique par le métier : l'exemple d'une ingénierie prospective et coopérative sur l'avenir du métier des maçons-Compagnons du Devoir, E. Bertrand, P. Dresto (en visio depuis Lyon), Jérôme Eneau.		
16h30- 17h	Débat/clôture/perspectives Bâtiment A - Amphi A1 Malik Oussekiné		